



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 15 » 04 2020 г.

№ 304

г. Сыктывкар

**Об организации внедрения методологии (целевой модели)
наставничества на территории Республики Коми**

В соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 (далее – рекомендации), в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», в целях внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся на территории Республики Коми (далее – целевая модель наставничества)

приказываю:

1. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» организовать работу по:

1.1. внедрению целевой модели наставничества на территории Республики Коми в соответствии с рекомендациями;

1.2. проведению мониторинга показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества с периодичностью 1 раз в полугодие (не позднее 05 октября и 05 апреля ежегодно).

2. Утвердить показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества согласно приложению.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

3.1. организовать работу по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации в соответствии с рекомендациями в срок до 01 июля 2020 г.;

3.2. назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации в срок до 15 мая 2020 г.;

3.3. заключить партнерские соглашения с работодателями по их участию в реализации программ наставничества в срок до 01 июля 2020 г.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. организовать работу по внедрению целевой модели наставничества в подведомственных образовательных организациях в соответствии с рекомендациями в срок до 01 июля 2020 г.;

4.2. назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации и муниципальном уровне в срок до 15 мая 2020 г.;

4.3. заключить партнерские соглашения с работодателями по их участию в реализации программ наставничества в срок до 01 июля 2020 г.

5. Рекомендовать образовательным организациям иных форм собственности, расположенным на территории Республики Коми:

5.1. организовать работу по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации в соответствии с рекомендациями;

5.2. назначить кураторов по внедрению целевой модели наставничества на уровне образовательной организации;

5.3. заключить партнерские соглашения с работодателями по их участию в реализации программ наставничества.

6. Отделу развития общего образования и воспитания, отделу профессионального образования и науки, отделу интернатных учреждений и специального образования, отделу дополнительного образования и летнего отдыха обеспечить контроль за внедрением целевой модели наставничества в части касающейся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Н.В. Якимова

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодёжной политики
Республики Коми
от « 15 » 04 2020 г. № 304

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества на территории Республики Коми

Наименование показателя	Количество человек (100%) по Республике Коми (исходные данные)	2020 г. % (чел.)	2021 г. % (чел.)	2022 г. % (чел.)	2023 г. % чел.)	2024 г. % (чел.)
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Коми, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (человек) (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Республике Коми) <i>Показатель регионального проекта «Современная школа» - «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами менторства и наставничества»</i>	100 % (85129)	10% (8513)	25% (21282)	40% (34051)	55% (46820)	70 % (59590)
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Республике Коми, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Республике Коми)	100% (42110)	2% (842)	4% (1684)	6% (2523)	8% (3370)	10% (4211)

Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Республике Коми, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, проживающих в Республике Коми)	100% (640)	10% (64)	25% (160)	40% (256)	55% (352)	70% (450)
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Республике Коми, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в Республике Коми) <i>Показатель регионального проекта «Современная школа»-«Количество региональных предприятий и организаций, принимающих участие в реализации программ менторства и наставничества»</i>	100% (16204)	2% (324)	4% (648)	8% (1296)	16 % (2593)	30% (4861)
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Республике Коми)	0	50	55	65	75	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	0	50	55	65	75	85